

PROBLEMA IDENTIFICADO

Las dificultades de la educación actual para sobrevivir en el modo en que está planteada y organizada ahora en tiempos pandémicos y post pandémicos y las diferencias que esto genera en la sociedad. Falta de flexibilidad en cuanto a cómo medir objetivos y contenidos y a cómo se producen. Falta de inclusión por la diferencia en los contenidos, materias y herramientas entre la educación pública y privada que genera desigualdad en la vida SOCIAL, familiar y laboral

A su vez, el personal docente carece de conocimiento (ser habitué de lápiz, papel, tiza y pizarrón), sobre herramientas para abordar el proceso de enseñanza aprendizaje con herramientas virtuales (Tales como Apple, simuladores (phet de colorado), Plantillas. Graficadores (Geogebra, Graphmatic). genially, mentimeta, Kahoot.

Aulas virtuales (plataformas) y pizarra virtual (Classroom, Drive:Word, Excel, Power Point) Las cuales permiten favorecer a los alumnos, para aprehender los contenidos mínimos, establecido por el Ministerio de Educación, en los diseños curriculares Implementados por Calendario Único Escolar Regionalizado CEUR: Como instrumento colabora estableciendo los períodos formales de funcionamiento institucional y organización de todas las actividades escolares.

PROPÓSITO

Enfocarnos en una problemática esencial para la construcción de una sociedad con auténticas posibilidades como sociedad y no como individualidades.

Objetivos:

- Democratizar el acceso a una educación completa y de calidad
- redefinir contenidos y métodos de evaluación en el sistema de educación actual
- Construir formas de aprendizaje colaborativo con otros alumnos y profesores
- incluir nuevos contenidos y materias que complementen el sistema de educación actual ayudando a un desarrollo intelectual, emocional y físico del alumno
- flexibilizar el modelo permitiendo una propuesta de educación completa y de calidad a través de la asistencia presencial y virtual (o en canales como TV y Radio)

PROPUESTA DE VALOR

Una plataforma que disponibiliza contenidos en educación de manera online/off line para su acceso en cualquier momento y lugar. Los contenidos abarcan los programas de educación oficial/diseños curriculares de cada provincia y nuevos desarrollos de programas que pueden no formar parte de dicho sistema, como temáticas extra curriculares.

Dichos contenidos serán elaborados por docentes y/o por los mismos alumnos que son estimulados a participar activamente.

Rupturas de Fronteras: Intercambio Cultural de contenidos.

Para qué? El proceso de Enseñanza Aprendizaje sea en proceso.

Cómo Evaluar: Evaluación Continua- Global y Formativa (Fortalezas y Debilidades), por medio de plantillas de kahoot, Genially, con devolución fortalecedora.

USUARIOS: Docentes, padres o tutores, alumnos

CLIENTE: Sistema educativo público, privado, empresas

SEGMENTOS

Alumnos de los distintos niveles de educación

Docentes de entidades públicas, privadas

Instructores avalados en la materia de su competencia

RECURSOS CLAVES

Plataforma nueva o existente.

Equipo tecnológico para el desarrollo o adaptación de componentes, necesarios para la integración..

Docentes/Instructores desarrolladores de contenidos educativos

Alumnos que serán los receptores de las formaciones.

CANALES

Comunicación a través de las mismas entidades educativas para acercar la propuesta

Comunicación en redes

Página web o la misma plataforma

Telefonía (3G,4G Y 5G)

Dispositivo móvil y/o tablet y/o notebook y/o pc.

App responsive , funcionamiento online y offline , wifi ,.

CADENA DE VALOR

Organismos - institución - docente - familia - alumno - personas...!!!

ACTIVIDADES CLAVES

Definición o construcción de la plataforma

Presentación de la propuesta al Ministerio de educación/Entidades educativas públicas y privadas

Definir un modelo de trabajo conjunto que permita determinar las principales variables educativas sobre las cuales actuar y cómo hacerlo (objetivos, sistema de evaluación, medio o canal, contenido).

Preparación de contenidos para cada audiencia: educador/formador y educandos

RELACIONES

Acuerdos normativos y legales de la información a publicar.

Estar actualizados con las herramientas utilizadas y las diferentes plataformas educativas en el mercado.

Estar actualizados con las normas de seguridad a actualizar.

Registro en Base de Datos Nacional

Logue a través de datos de institución, padres, dni.

Escuelas y Universidades deben proporcionar active directory que permita a la plataforma estar asociada a las instituciones que se suban a la RED.

Red fácilmente accesible para cualquier institución en el marco de un radio geográfico. Geolocalización.

ESTRUCTURA DE COSTOS

Planificación general de proyecto.

Plan de las infraestructuras disponibles.

Depende tipo de asociación y marcos de acuerdo con empresas que proporcionen el herramental. Ejemplo. internet, telefonía, cable, VHF o lo que fuera.

Calcular el tiempo de ejecución, Liberación de versiones para el uso, presupuesto general de la aplicación.

A implementar por Por proyecto cada uno tendrá:

Distribución de recursos

Desarrollo de plan y cumplimiento, con estructura de plazos, recursos y costos.

Presupuestación y control de presupuestos para establecer hitos de control como ejecución, desvíos y planificación de recupero de desvíos.

Liberación de versiones por proyecto.

MÉTRICAS DE IMPACTO

Serán por

% de servicio activo.

% uso por grupo definido

% de recursos utilizados.

Cantidad de Entidades, Docentes, alumnos, ateras

Cantidad de Puntos estratégicos abordados por materias. (puntos?? serían temas?)

cantidad de flujo de información, Videos, Fotos, etc.

Cantidad de examinados, aprobados.

Encuestas a Entidades, Docentes, instructores, alumnos, Padres.

Herramienta clave para la iteraciones y mejora continua del producto

Mejora en los niveles ocupacionales

FUENTES DE INGRESO

Financiamiento desde las entidades participantes privadas.

Financiamiento a través de planes o programas educativos del Ámbito gubernamental (Nacional o provincial).

Financiamiento por Publicidad (pública y privada)